

# Допуск открыт не всем

**Кому запрещено работать в образовательном  
учреждении?**

*КОММЕНТАРИЙ по вопросам о допуске и  
законодательных ограничениях на занятие  
педагогической деятельностью и иной деятельностью  
в сфере образования.*

Федеральным законом от 23 декабря 2010 года №387-ФЗ «О внесении изменений в статью 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и Трудовой кодекс Российской Федерации» внесены важные изменения в ТК РФ, касающиеся вопросов регулирования особенностей труда педагогических работников в части установления запрета на занятие педагогической деятельностью, а также общих ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних (далее - сферы деятельности, относящиеся к несовершеннолетним).

**Изменения и дополнения внесены в следующие статьи ТК РФ:**

- **статью 65** «Документы, предъявляемые при заключении трудового договора» (часть 1);
- **статью 83** «Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон» (части 1 и 2);
- **статью 84** «Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора» (часть 1);
- **статью 331** «Право на занятие педагогической деятельностью» (часть 2).

**Глава 55** «Особенности регулирования труда других категорий работников» ТК РФ **дополнена статьей 351.1** «Ограничения на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних».

**Указанные изменения и дополнения в ТК РФ вступили в силу с 7 января 2011 года.**

В связи с принятием данного федерального закона стала поступать информация о том, что от руководителей образовательных учреждений требуют представления соответствующей информации о работниках и обязывают принимать меры по проверке состояния психического здоровья педагогов; работники образовательных учреждений принуждаются к представлению справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

Профсоюзным организациям необходимо обращать особое внимание на эти факты и оперативно вмешиваться с целью разрешения возникающих конфликтных ситуаций, руководствуясь следующими основаниями.



Указанной статьей определено, что к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних **не допускаются лица**, которые имеют или имели судимость, подвергались или подвергаются уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности.

Таким образом, **законодательно установлены ограничения на занятие любой трудовой деятельностью в определенных федеральным законом сферах деятельности, относящихся к несовершеннолетним, при наличии конкретных оснований. То есть, по сути, предусмотрен общий запрет на любую трудовую деятельность в этих сферах в особых случаях.**

Следовательно, учитывая, что на работу в образовательные учреждения принимаются лица, относящиеся к различным категориям персонала, необходимо исходить из того, что **любое лицо, поступающее на работу в образовательное учреждение, начиная с 7 января 2011 года должно предъявлять работодателю наряду с другими необходимыми документами и справку уголовного характера.**

При этом обратная сила закона в данной ситуации неприменима, поскольку прямо не предусмотрена федеральным законом. Поэтому **неправомерными являются в настоящее время требования к работникам, состоящим в трудовых отношениях с образовательными учреждениями, о предъявлении справки уголовного характера, за исключением необходимости подтверждения работником отсутствия у него оснований, запрещающих заниматься трудовой, в том числе педагогической, деятельностью в образовательном учреждении.**

Однако следует учитывать, что **практическая реализация данного положения в настоящее время невозможна, поскольку форма такой справки уголовного характера не утверждена МВД России (действует только документ, утвердивший формы справок о наличии (отсутствии) судимости, которые выдаются гражданам по их заявлениям.**

Такая ситуация зачастую возникает в правоприменительной практике, когда механизм реализации законодательных норм в форме подзаконных нормативных правовых актов появляется значительно позже. Вместе с тем, учитывая, что невыполнение требований федерального закона не связано с виновным поведением работодателя, работника и лица, поступающего на работу, негативные правовые последствия для них не



муниципальных органов, общественных объединений, организаций, должностных лиц и граждан сведения, справки, документы (их копии), иную необходимую информацию, в том числе персональные данные граждан, за исключением случаев, когда федеральным законом установлен специальный порядок получения информации (часть 1 статьи 13).

Таким образом, для обеспечения законности действий и решений всех заинтересованных лиц в этой сфере требуется согласованное, прежде всего непротиворечивое, правовое регулирование механизмов реализации законодательно установленных правовых норм, предусматривающих ограничение на занятие трудовой, в том числе педагогической, деятельностью в сферах деятельности, относящихся к несовершеннолетним.

## **II. Правовые последствия для работников в связи с внесенными изменениями и дополнениями в ТК РФ**

Статьей 77 Трудового кодекса РФ предусмотрены такие общие основания прекращения трудового договора, как:

- обстоятельства, не зависящие от воли сторон (статья 83 ТК РФ) - пункт 10 статьи 77 ТК РФ;

- нарушение установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы (статья 84 ТК РФ) - пункт 11 статьи 77 ТК РФ.

**1. Трудовой договор с работником образовательного учреждения подлежит прекращению по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (прекращение по статье 83 ТК РФ), поскольку новым пунктом 13 части первой статьи 83 ТК РФ предусмотрено такое обстоятельство, как возникновение установленных ТК РФ, иным федеральным законом и исключающих возможность исполнения работником обязанностей по трудовому договору ограничений на занятие определенными видами трудовой деятельности.**

Такая ситуация может возникнуть, когда работодатель получит информацию о наличии (появлении) у работников ограничений для занятия трудовой деятельностью в сферах деятельности, относящихся к несовершеннолетним.

Что касается изменений, внесенных в часть 2 статьи 83 ТК РФ, то в силу общего ограничения на занятие любой трудовой деятельностью в сферах деятельности, относящихся к несовершеннолетним, работодатель при наличии таких ограничений не вправе осуществлять перевод таких работников на другую работу в том же образовательном учреждении.

**2. Трудовой договор с работником образовательного учреждения прекращается вследствие нарушения установленных ТК РФ правил его заключения (прекращение по пункту 11 части первой статьи 77 ТК РФ),**



учреждения входят вопросы подбора, приема на работу и расстановки кадров, а также ответственность за уровень их квалификации.

Согласно части 1 статьи 331 ТК РФ к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов (далее - типовые положения)<sup>1</sup>.

Под образовательным цензом следует понимать требование федерального закона, в соответствии с которым право на занятие педагогической деятельностью предоставляется только тем гражданам, которые имеют определенный уровень образования, подтверждаемый соответствующим документом.

Общие требования к образовательному цензу лиц, допускаемых к педагогической деятельности в образовательных учреждениях, конкретизируются и дополняются требованиями к квалификации работника, в том числе и к стажу работы, которые содержатся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

При этом под квалификацией работника следует понимать степень профессиональной обученности, выражающуюся уровнем подготовки, опыта, знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретного вида работы (квалификация работника устанавливается в виде разряда, категории и др.).

Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н утвержден Раздел ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников образования», которые не только предусматривают наличие у педагогических работников определенного уровня профессионального образования, но и содержат определенные требования к профилю полученной специальности.

Так, учитель должен иметь не просто высшее или среднее профессиональное образование, а образование соответствующего уровня по направлению подготовки «Образование и педагогика». Также он может иметь образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, - высшее профессиональное или среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагог-психолог должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Высшее профессиональное образование в области дефектологии является обязательным для лиц, принимаемых на должности учителя-дефектолога или учителя-логопеда.





Эти условия и исчерпывающий перечень ограничений (всего пять позиций) установлены в статье 331 ТК РФ. Несоответствие лица, ищущего работу, этим условиям является основанием для отказа в приеме на работу в образовательное учреждение и в силу части 3 статьи 3 ТК РФ не может расцениваться как проявление дискриминации в сфере труда.

При этом следует исходить из того, что ограничения, связанные с педагогической деятельностью, обусловлены ее особенностями как профессиональной деятельности и означают, что гражданин не может быть принят на педагогическую работу, а работник не может заниматься педагогической деятельностью в определенных законодательно установленных случаях.

Согласно части 2 статьи 331 ТК РФ к педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься ей в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Часть 2 статьи 331 ТК РФ (до 7 января 2011 года действовала в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. №90-ФЗ) по сути дополнена новым по содержанию абзацем третьим, в котором определены основания для ограничения на занятие педагогической деятельностью в соответствии с установленными уголовным законодательством видами (группами) преступлений, о которых подробно речь пойдет ниже.

В целях конкретизации и более четкого понимания существа законодательно установленных ограничений необходимо остановиться на каждой из вышеупомянутых позиций, обращаясь прежде всего к нормам Уголовного кодекса РФ (далее - УК РФ), Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее - УПК РФ) и других нормативных правовых актов.







**Подтвердить факт отсутствия судимости, ее снятия или погашения граждан может соответствующей справкой. При этом следует учитывать, что данное ограничение следует применять с учетом положений, указанных выше.**

В соответствии с пунктом 2 Инструкции о порядке предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) у них судимости (утверждена приказом МВД России от 1 ноября 2001 г. №965) справки о наличии (отсутствии) судимостей предоставляют Главный информационно-аналитический центр МВД России (ГИАЦ МВД России) и информационные центры МВД, ГУВД, УВД субъектов РФ. При этом пункт 5 указанной инструкции предусматривает возможность выдачи такой справки уполномоченному гражданином лицу при наличии доверенности или ее копии, выданной в установленном законодательством РФ порядке.

Q\_1\\_j|h\_ ljbagZgb\_ g\_^^\_kihkh[guf \ mkl  
n\_^^\_jZevguf aZdhghf ihjy^d\_

Ограничение на занятие педагогической деятельностью распространяется на лиц, признанных судом недееспособными. В соответствии со статьей 29 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ) гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. Над ним в этом случае устанавливается опека. Основания и порядок признания судом лиц недееспособными установлены в главе 31 Гражданского процессуального кодекса РФ (далее - ГПК РФ).

Согласно статье 283 ГПК РФ судья в порядке подготовки к судебному разбирательству дела о признании гражданина недееспособным при наличии достаточных данных о психическом расстройстве гражданина назначает для определения его психического состояния судебно-психиатрическую экспертизу. При явном уклонении гражданина, в отношении которого возбуждено дело, от прохождения экспертизы суд в судебном заседании с участием прокурора и психиатра может вынести определение о принудительном направлении гражданина на судебно-психиатрическую экспертизу.

Если основания, в силу которых гражданин был признан недееспособным, отпали, суд по заявлению опекуна, члена семьи, психиатрического или психоневрологического учреждения, органа опеки и попечительства на основании соответствующего заключения судебно-психиатрической экспертизы принимает решение о признании гражданина дееспособным. На основании решения суда отменяется установленная над ним опека (статья 286 ГПК РФ).

lylh\_ GZebqb\_ aZ[he\\_Zgby ij\_^mkfhj\\_ggh  
ml\\_j^Z\\_fuf n\_^^\_jZevguf hj]Zghf bkihegbl\\_evghc \eZ



условиях повышенной опасности, предусмотренных Перечнем психиатрических противопоказаний.

К числу заболеваний, препятствующих занятию педагогической деятельностью, относятся также острые и хронические заразные заболевания. Так, Инструкция Министерства здравоохранения СССР от 27 декабря 1973 г. №1142 «а»-73 «О проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом»<sup>2</sup> относит к числу таких заболеваний открытую форму туберкулеза.

Приказом Минздрава СССР от 29 сентября 1989 г. №555 «О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств» (действует в определенной части, которая не признана недействующей) утвержден Перечень работ, для выполнения которых обязательны предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры трудящихся в целях предупреждения заболеваний, несчастных случаев, обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения, предотвращения распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, врачей - специалистов, участвующих в проведении этих медицинских осмотров и необходимых лабораторных и функциональных исследований по видам работ, медицинских противопоказаний к допуску на работу в целях предупреждения заболеваний, несчастных случаев и обеспечения безопасности труда с примечаниями (работники системы образования, периодичность осмотров и дополнительные к общим медицинские противопоказания указаны в подпунктах 13.5 - 13.7 данного Перечня).

Педагогические работники обязаны проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, которые осуществляются за счет средств учредителя (статья 69, 213 ТК РФ, статья 51 Закона РФ «Об образовании»).

Приказ Минздравсоцразвития России от 16 августа 2004 г. №83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения этих осмотров (обследований)» в редакции приказа Минздравсоцразвития России от 16 мая 2005 г. №338 определяет порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) в соответствии с утвержденным им перечнем.

Так, к примеру, в Перечне вредных и (или) опасных производственных факторов, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), к числу вредных и (или) опасных производственных факторов отнесено перенапряжение голосового аппарата, обусловленное профессиональной деятельностью (пункт 4.3 Перечня).



